

CERTIFICADO COMPLEMENTARIO DE COMPETENCIAS



Que expide el:

BACHILLERATO DEL ESTADO DE HIDALGO
PLANTEL: TELEBACHILLERATO COMUNITARIO BAJHI

AL ALUMNA:

ANAHI AGUILAR ROJO

Por haber acreditado la Certificación del Perfil de Egreso establecidas en el Marco Curricular Común de la Educación Media Superior, las cuales se describen a continuación

Nivel	Área de conocimiento	Saber Conocer [Conceptual]	Saber Hacer [Procedimental]	Saber Ser y Saber Convivir [Actitudinal]
I	Matemáticas			
	Experimentales			
	Humanidades			
	Sociales			
	Comunicación			
II	Matemáticas			
	Experimentales			
	Humanidades			
	Sociales			
	Comunicación			
III	Matemáticas			
	Experimentales			
	Humanidades			
	Sociales			
	Comunicación			
IV	Matemáticas	RECEPTIVO	AUTÓNOMO	RESOLUTIVO
	Experimentales			
	Humanidades			
	Sociales			
	Comunicación			
V	Matemáticas			
	Experimentales			
	Humanidades			
	Sociales			
	Comunicación			
VI	Matemáticas			
	Experimentales			
	Humanidades			
	Sociales			
	Comunicación			

Se expide el presente para los fines que al interesado convenga el 24 de MARZO de 2018 en Pachuca de Soto, Hgo.

Perfil de Egreso

El ciudadano que queremos al término de la Educación Media Superior	
Tiene sentido de pertenencia y amor a México	Siente amor por México, dialoga y aprende de personas con distintos puntos de vista, entiende la relación entre sucesos locales, nacionales e internacionales, valora la diversidad cultural y étnica y practica la interculturalidad.
Favorece la convivencia y el diálogo, con respecto a la diversidad	Reconoce que la diversidad tiene lugar en un espacio democrático de dignidad, con inclusión e igualdad de derecho de todas las personas. Privilegia el diálogo como mecanismo para la solución de conflictos. Conoce sus derechos y obligaciones como mexicano y miembro de distintas comunidades, y participa activamente a fin de contribuir a la equidad, bienestar y desarrollo democrático de la sociedad.
Se preocupa y actúa por el medio ambiente	Comprende las implicaciones del daño ambiental y asume una actividad proactiva para encontrar soluciones sostenibles, piensa globalmente y actúa localmente, y valora el impacto social y ambiental de las innovaciones y avances científicos.
Valora el arte y la cultura	Valora y experimenta el arte y cultura, por lo que le permiten comunicarse y le aportan un sentido de identidad, y comprender su contribución al desarrollo integral de las personas.
Colabora de manera constructiva	Trabaja en equipo de manera constructiva y ejerce un liderazgo participativo y responsable, propone alternativas al actuar y solucionar problemas, y asume una actitud constructiva.
Se comunica con eficacia	Identifica las ideas clave en un texto y discurso oral e infiere conclusiones a partir de ellas, argumenta con eficacia y se expresa en español con claridad de forma oral y escrita, para obtener e interpretar información y comunicarse con eficacia, y alcanza un dominio avanzado de inglés.

El ciudadano que queremos al término de la Educación Media Superior	
Utiliza sus habilidades digitales	Utiliza de forma ética y responsable, las tecnologías de la información para investigar, resolver problemas, producir materiales y expresar ideas. Aprovecha estas tecnologías para desarrollar ideas e innovaciones.
Busca entender su entorno	Obtiene, registra y sistematiza información, consultando fuentes relevantes, y realiza los análisis e investigaciones pertinentes. Establece la interrelación de la ciencia, la tecnología, la sociedad y el medio ambiente en contextos históricos y sociales específicos. Identifica problemas, formula preguntas de carácter científico y plantea las hipótesis necesarias para responderlas.
Piensa de manera crítica	Utiliza el pensamiento lógico, el pensamiento matemático y método científico para analizar y cuestionar críticamente fenómenos diversos. Desarrolla argumentos, evalúa objetivos, resuelve problemas, elabora y justifica conclusiones y desarrolla innovaciones. Asimismo, responde con adaptabilidad y flexibilidad a entornos cambiantes.
Razona y aplica conceptos numéricos	Construye e interpreta situaciones reales, hipotéticas o formales que requieren de la utilización del pensamiento matemático. Formula y resuelve problemas, aplicando diferentes enfoques. Argumenta la solución obtenida de un problema con métodos numéricos, gráficos y analíticos.
Conoce y entiende aspectos financieros básicos	Maneja sus recursos de forma inteligente y responsable. Fija metas y aprovecha al máximo sus recursos. Toma decisiones sobre sus recursos que le generen bienestar presente, oportunidades y manejo de riesgos del futuro.
Regula sus emociones y cuida su salud	Es autoconsciente y determinado, cultiva relaciones interpersonales sanas, tiene capacidad de afrontar adversidad para seguir actuando con efectividad, cuidando de su salud física y mental, ejerce autocontrol, reconoce la necesidad de solicitar apoyo, y tiene la capacidad de construir un proyecto de vida, con metas personales.

DESCRIPCIÓN DE INDICADORES POR NIVELES DE DOMINIO.

Los indicadores son señales que muestran el nivel de dominio en el cual se desarrolla una competencia a partir de los criterios, se han establecido niveles de desarrollo o de dominio que permiten establecer los logros en el aprendizaje durante un módulo determinado, utilizando siempre palabras claves que dan cuenta del nivel en el que se encuentra:

Nivel pre-formal.- Recepción de información, desempeño muy básico y operativo, baja autonomía y se tienen nociones sobre la realidad, se utiliza la palabra "mas no en apego".

Nivel receptivo.- Se resuelven problemas sencillos del contexto, hay labores de asistencia a otras personas, se tienen algunos elementos técnicos de los procesos implicados en la competencia y poseen algunos conceptos básicos, se utiliza la palabra clave "sin embargo".

Resolutivo: permiten determinar cuando la actuación de la persona es idónea en determinado área de acuerdo al criterio de evaluación (es el criterio en si o tal cual se proyectó).

Autónomo: hay autonomía en el desempeño (no se requiere de asesoría de otras personas), se gestiona proyecto y recursos, hay argumentación científica y se resuelven problemas de diversa índole con los elementos necesarios, se utiliza la palabra clave "analizó".

Estratégico: Se plantea estrategias de cambio en la realidad, hay creatividad e innovación, hay alto nivel de impacto en la realidad y se resuelven problemas con análisis prospectivo y/o histórico, se utiliza la palabra clave "aporte", el alumno logra el umbral del conocimiento.